Самообследование

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕРДЯНСКИЙ ЯСЛИ - САД «ДЮЙМОВОЧКА»

Самообследование предназначено для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе:

- анализа работы за предыдущий период;

- построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В самообследовании отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Самообследование направлено на сохранение позитивных достижений МБДОУ, что позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

1. Аналитический и прогностический самоанализ МБДОУ.
   1. Информационная справка об образовательной организации.

Полное название: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРДЯНСКИЙ ЯСЛИ-САД «ДЮЙМОВОЧКА» АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРШОТРАВНЕВОГО РАЙОНА»

Сокращенное название: МБДОУ «Бердянский я/с «Дюймовочка».

Юридический и фактический адрес: ДНР, 287430, м.о. Мангушский

с. Бердянское, улица Молодежная, дом 21А.

Контакты:

Телефон: +7 (949) 514 36 20

E-mail:  [liliya.sadik@inbox.ru](mailto:%20liliya.sadik@inbox.ru)

МБДОУ является юридическим лицом, владеет обособленным имуществом, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием. Основным источником финансирования МБДОУ является целевое финансирование из городского бюджета.

МБДОУ «БЕРДЯНСКИЙ Я/С «ДЮЙМОВОЧКА» - дошкольное учреждение, функционирует с 1986 года, расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, имеет все виды благоустройства.

Территория огорожена забором. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, сюжетно-ролевых игр. Участки оборудованы песочницами.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления являются: заведующая МБДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Режим работы МБДОУ: пятидневный.

Дошкольное учреждение работает в режиме: с 7.00 до 17.30.

Для реализации образовательных задач в МБДОУ функционируют: музыкальный зал, в холлах расположены выставочные и информационные центры, патриотический уголок.

Плановый контингент МБДОУ - 55 мест.

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении - первостепенная задача педагогического. Для решения поставленной задачи в МБДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

По списку на 01.09.2023 года - 45 детей, их них:

* раннего возраста - 6;
* дошкольного возраста - 39.

Предметом деятельности МБДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда МБДОУ не в полном объёме соответствуют ФГОС ДО.

**Система управления МБДОУ** - осуществляется в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности начальником администрации отдела образования Першотравневого района, в порядке, установленном нормативными правовыми актами администрации. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующая Денисенко Л.И.

**Социальная защита работников** осуществляется администрацией. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании. С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация МБДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Социальный статус семей.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Большинство детей, посещающих МБДОУ, воспитывается в полных семьях. Также имеются дети, воспитывающиеся в неполных, многодетных семьях.

**Обеспечение безопасности.**

В МБДОУ разработан: Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. В учреждении установлена «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны. В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги МБДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по антитеррору, ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Краткая характеристика педагогического коллектива.

**Методическое обеспечение педагогического процесса**

В 2022-2023 г. ДОО осуществляло образовательную деятельность по программе «Растим личность»

В рамках дополнительного образования использовалась программа: - «Донбасс- мой край родной»

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В отчетном периоде педагогический коллектив составило 5 человека.

Заведующая -1

Воспитатели – 4

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 70% .

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагого в | Высшее педагогиче ское | Среднее профессионал  ьное | Дошкольное образование | Получение высшего  образования |
| 2022-2023 | 5 | 4 | 1 | 3 | - |

Все педагоги повысили свою квалификацию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.

Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: текучесть педагогических работников составила 0 %.

**Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

В целях внедрения новых приемов обучения и воспитания, модернизации процессов образования педагогические коллективы дошкольного учреждения, внедряет новейшие технологии, методики и модели по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Внедрение современных технологий направлено на:

- повышение качества образования и воспитания;

- реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- обеспечение процессов модернизации, направленных на улучшение качества образовательных услуг в целом.

Основной целью внедрения современных технологий является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ведет к улучшению профессиональной компетентности современного педагога, внедрению новых технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Все педагоги МБДОУ «Бердянский я/с «Дюймовочка» прошли курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ и владеют навыками работы на интерактивном оборудовании.

В процессе непрерывного повышения квалификации педагогов используются следующие формы работы:

- обучающие семинары - наиболее продуктивная форма. На них основное внимание уделяется повышению теоретической и практической подготовки; предлагаются задания, которые позволяют каждому развить педагогические способности, педагогическое мышление, коммуникативность;

- открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе;

- мастер-классы - знакомство с педагогическим опытом, системой работы, авторскими находками и всем тем, что помогло педагогу достичь наилучших результатов;

- изучение лучшего опыта педагогов позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы, описание взаимосвязанной работы всех специалистов ДОУ;

- педагогический ринг ориентирует педагогов на изучение новейших исследований в психологии и педагогике, методической литературе, способствует выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, совершенствует навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учит лаконичности, четкости, точности высказываний;

- круглый стол - основная задача выработать навыки критической оценки разных подходов к решению конкретных вопросов в практике работы ДОУ, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, формировать культуру ведения дискуссии;

- консультации (индивидуальные и групповые) - как правило, они связаны с познавательными интересами воспитателей и других специалистов, например «Проектирование образовательного процесса», «Организация предметноразвивающей среды» и т.д.;

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Состояние материально-технической базы, в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. В МБДОУ создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебно¬воспитательной работы. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. Дошкольные группы оснащены техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтер, МФУ, проектор, экран. Все участники образовательного процесса имеют доступ к широкоформатной сети Интернет.

Дошкольные группы оснащены оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Внедрение современных технологий и улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций происходит также через создание дидактических материалов, организацию развивающей предметно-пространственной среды, разработку электронных образовательных ресурсов, позволяющих сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными.

Традиционные игровые технологии способствуют развитию мышления ребенка, позволяют научить ребенка умению рассуждать, находить причинно-следственные связи, делать умозаключения. С помощью игровых технологий воспитатель развивает творческие способности детей, творческое мышление и воображение. Игровые технологии помогают в развитии памяти, которая так же, как и внимание постепенно становится произвольной, обогащают детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивают интерес к литературе, театру, формируют диалогическую, эмоционально-насыщенную речь, активизируют словарь, способствуют нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка. К традиционным относятся: подвижные, сюжетно-ролевые, музыкально-¬дидактические, настольно-печатные, театрализованные, народно-подвижные, словесные, пальчиковые, игры-экспериментирования и другие.

Из инновационных технологий используются: лего-конструирование, развивающие игры Никитиных и Воскобовича, логические игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, использование "ТИКО" (трансформируемый игровой конструктор для обучения), ТРИЗ, робототехника, лэпбуки, световые песочники, игры с использованием интерактивных досок, бизиборды, здоровье сберегающие технологии (реализация программы «Скандиходики»; технологии проектной и исследовательской деятельности (участие в международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон «Учусь учиться», реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»; интерактивный набор макетов «Перекресток», «Дорожные знаки, «Светофор», технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения, социо игровая технология, технологии ИКТ.

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста (интерактивные: столы, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы; полы; стены; скалодромы; учебно-игровые терминалы и комплексы; цифровые лаборатории; детские киностудии мультипликации). После появления интерактивных досок, для воспитателей и воспитанников открылись новые возможности на занятиях. Использование интерактивных технологий позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-развивающих зон: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

Однако, в отчетном периоде в связи с отсутствием достаточного финансирования учебных расходов пополнение ПППС осуществлялось не в полном объеме.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. Презентации представлены в методическом кабинете в соответствии с темами недели. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

II. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности МБДОУ – является сохранение и укрепление здоровья

В 2022-2023 учебном году ДОУ посещал 45 воспитанников дошкольного возраста.

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что большая часть пропусков не по болезни, а по прочим причинам.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

В ДОУ был разработан и реализован в течение года план санитарно- противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: «Дни Здоровья», утренняя гимнастика, непосредственно

- образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием педагогов и детей.

Все педагоги своевременно, в соответствии с повышают уровень профессиональной квалификации.

В МБДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МБДОУ активно поддерживаются администрацией учреждения.

Профессия педагог становится менее престижной. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. В МБДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной и воспитательной деятельности детей, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

* учебно-методический комплект Программы;
* помещения для занятий, игровой деятельности, общения, познавательно - исследовательской деятельности и других форм активности ребенка, с участием взрослых и других детей;
* оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
* мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Для реализации образовательной программы в дошкольном учреждении имеются следующие помещения:

* кабинеты - заведующей, методический, медицинский, психологический;
* иные помещения: пищеблок, помещение для стирки белья, помещения служебно - бытового назначения;
* музыкальный зал;
* 4 групповых помещений: раздевальная комната, групповая комната, спальня, туалет, совмещенный с умывальной.
* На территории - 4 групповых участка. Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой, обучающий материал для разных видов детской деятельности. У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка. На площадках есть оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

***Проблема.***

Задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем 9 психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности. Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует программам, реализуемым в МБДОУ. Материально ­технические условия на 75% соответствуют требованиям реализуемых программ в МБДОУ. Обеспеченность образовательных программ пакетом методико-диагностических и практических материалов составляет 55 %, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса. Поэтому необходимо пополнение среды МБДОУ современным развивающим оборудованием.

Анализ образовательного процесса.

Цель: Создание условий для обеспечения качества образовательного процесса; максимально обеспечивающих здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствование развития самоуправления в МБДОУ и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

1. Корректировка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Обеспечение сетевой формы реализации образовательной Программы МБДОУ.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ при создании условий для развития их субъектной позиции, повышение квалификации в соответствии с требованиями педстандарта.
4. Расширить взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).

Основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования.

Педагоги в работе с детьми используют развивающие технологий и инновационные методики:

• «Развивающая педагогика оздоровления» Кудрявцев В.Т.;

• «Игровая технология» Новоселова С.Н.;

• «ТРИЗ» Альтшулер С.;

• Технология проблемного обучения;

• Технология «Проектного метода»;

•Здорорвьесберегающие технологии: «Сказкотерапия», артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ, а также - педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

***Проблема:*** анализ педагогического мониторинга освоения

программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое», и недостаточно освоены образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

**Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач.**

С целью совершенствования единого педагогического пространства семьи и дошкольной образовательной организации по формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности была спланирована и проведена

следующая работа:

* *педагогический совет* «Повышение качества педагогической работы по физическому воспитанию детей»;
* к*онсультации для педагогов* «Методические рекомендации для педагогов и родителей по применению нетрадиционных подходов в оздоровлении детей дошкольного возраста», «Использование коодинационной лестницы в физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками», «Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой» и др.);

*-анкетирование родителей* для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье, «Правила и безопасность дорожного движения»;

*-оперативный контроль* «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ», «Охрана жизни и здоровья дошкольников», «Выполнение задач по физкультурно-оздоровительной работе в группах», «Организация питания», «Санитарное состояние помещений детского сада»;

* п*амятка для родителей* «О правильной осанке», «Как предупредить плоскостопие», папка – раскладушка «Физическое воспитание детей в семье»,;

*-выставка совместного творчества* «Чудеса с обычной грядки».

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми в детском саду широко использовались новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей.

Нетрадиционные виды упражнений:

* + Игровой самомассаж.
  + Пальчиковая гимнастика.
  + Музыкально-подвижные игры.
  + Игры-путешествия

Применяются разнообразные формы и технологии, направленные на развитие основных двигательных качеств, совершенствование механизмов памяти, формирование речи, навыков чтения, художественно - изобразительной деятельности, воспитания музыкальности, мотивации здорового поведения. Проводится большая работа по валеологическому воспитанию и образованию детей. Подбираются эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду созданы оптимальные условия, педагогами применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, пальчиковые игры, динамические паузы, игровой самомассаж, игры с водой и песком, дозированные солнечные и воздушные ванны, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, простудных заболеваний, правильной осанки (босохождение, дыхательная гимнастика); подвижные игры на свежем воздухе.

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно — развивающей среды. В детском саду есть физкультурный и музыкальным зал. В группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготовляется своими руками совместно с родителями:

* дорожки разной ширины,
* шнуры и дуги для подлезания,
* дорожка – «следы», тренажеры для профилактики плоскостопия,

Утренняя гимнастика сопровождаются ритмической музыкой.

Организовывается показ мультимедийных презентаций о видах спорта, о знаменитых спортсменах, о здоровом образе жизни и др.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика проводится через разнообразные формы:

* в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность дошкольников, повысить их уровень физического и эмоционального развития.
* Используются веселые сказочные персонажи, красочные атрибуты, необычные игры — забавы, аттракционы, тщательно подобранное музыкальное сопровождение.

Все это способствует созданию у детей психологического комфорта, желания заниматься физической культурой.

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по валеологии и ОБЖ («Огонь – друг или враг?», «Детям о грибах», «Полезная и вредная еда» «Ядовитые растения, «Солнце, воздух и вода». и др.), которые вырабатывают у детей осознанное отношение к своему здоровью. Лыжные прогулки на стадион Лебяжской средней школы, в парк Победы поддерживают у детей интерес к данному виду спорта.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей педагоги используются различные методические приемы (колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок).

Для полноценного развития ребенка—дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи. Поэтому важное место занимает работа с родителями. Система работы с семьей включает: ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, его физического развития; ознакомление родителей с содержанием физкультурно—оздоровительной работы; Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями (фото-видео отчет занятия по физкультуре, участие родителей в подготовке музыкально - спортивных праздников к Дню матери, к 23 февраля, к 8 марта).

Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Таким образом, к концу года детей отличает высокая работоспособность, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Создание комфортных условий, соответствующих требованиям СанПиН, является немаловажным условием сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Администрацией ДОУ постоянно осуществляется контроль соблюдения правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в учреждении. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале ДОУ, как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников, выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными ФГОС ДО.

-Создана система физкультурно - оздоровительной работы с детьми.

-Разработана система организации оптимальной двигательной активности.

-Использование инновационных форм работы с родителями по ЗОЖ. Слабые стороны:

-Нет квалифицированных кадров для проведения физкультурно­оздоровительной работы.

-Тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад (1, 2 группа здоровья).

-Нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями - не все родители являются сторонниками ЗОЖ.

-Износ физкультурного оборудования.

-Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.

**Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательных отношений**

Сильные стороны:

- Наличие системы просветительской работы с родителями.

-Внедрены разнообразные формы работы с родителями.

Слабые стороны:

-Недостаточное проявление активного участия родителей в конкурсах, акциях, др. мероприятиях, проводимых в МБДОУ для детей и родителей.

-Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации

Сильные стороны:

-Создан официальный сайт учреждения.

-Создана группа МБДОУ в социальных сетях «ВКонтакте».

Слабые стороны:

-Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.

- Низкая скорость интернета.

- Интернет связь покрывает не все помещения МБДОУ

Вывод.

Проведенный анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ. Инновационные технологии обучения, анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- модернизация материально-технической базы МБДОУ.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В 2022-2023 учебном году административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;

- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

В целях выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда проводились следующие мероприятия:

- проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли;

- проверка пожарных кранов на водоотдачу;

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов ;

- учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану).

- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев);

- подготовка теплосетей к новому отопительному сезону.

Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа:

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования);

- приобретались чистящие и моющие средства.

Выводы: материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ требуют дооснащения.

Требуется:

- пополнение игрового оборудования во все группы (игрушки, дидактический материал);

-спортивный инвентарь;

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ за 2022- 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.